

IL PROGETTO

Edusophia è un progetto di supporto allo **studio della filosofia**, per aiutare gli studenti a studiare, ripassare, ricordare e fissare i temi principali del programma didattico **attraverso attività interattive di autovalutazione**, l'esplorazione delle **cartine della Geografia della Filosofia** e la partecipazione a dibattiti e attività di community nel **forum del Circolo dei Filosofi**.

In particolare, le attività proposte sono state progettate sulla base del testo **Le Ragioni della Filosofia** di **Mario Vegetti** e **Luca Fionnesu**, edito da **Le Monnier Scuola**, ma, seguendo l'articolazione proposta dai programmi di filosofia, può essere utilizzato da qualsiasi studente, insegnante o appassionato della materia.

Le **attività interattive** di autovalutazione permettono allo studente di valutare la propria preparazione e verificare le proprie lacune seguendo percorsi a **complessità crescente** per ciascuno degli argomenti proposti. Le attività sono accessibili dopo registrazione al portale. E' possibile leggere una descrizione più dettagliata e provare degli esempi nella sezione DEMO.

Le cartine della **geografia della cultura** permettono allo studente di esplorare, per ciascuna delle epoche storiche, le **schede dei principali filosofi**, che riportano un breve profilo, le opere e i viaggi effettuati, contestualizzandoli nello spazio e nel tempo.

Le cartine sono **scaricabili sul computer** per l'utilizzo in classe, in proiezione o con l'ausilio della **lavagna interattiva multimediale (LIM)**.

Nel **forum del Circolo dei Filosofi** gli studenti, docenti e appassionati della materia possono discutere con altri utenti, scambiare idee e opinioni, entrare a far parte di una comunità virtuale di discussione.

I forum sono moderati e guidati da insegnanti, che di volta in volta proporranno i temi di discussione alle classi partecipanti. Per partecipare ai forum è necessario registrarsi al portale.

Il portale raccoglie e divulga anche informazioni sugli **eventi** inerenti alla filosofia, che saranno riportati nella sezione **News** e inviati per e-mail agli utenti che si iscrivono alla **Newsletter**.

Infine, nella sezione **Studiare con Metodo**, è possibile eseguire un breve test per valutare il proprio metodo di studio e ricevere alcuni consigli per migliorarlo.

LE ATTIVITA' INTERATTIVE

All'interno del sito, accessibile dopo registrazione, le attività sono inserite in percorsi **a difficoltà crescente**. Lo studente di volta in volta, accumula un punteggio lo aiuterà a capire il proprio livello di preparazione globale per ciascun argomento.

Tutte le attività possono essere ripetute due volte, al termine delle quali è possibile **consultare le soluzioni e verificare i propri errori**, grazie a commenti ragionati previsti dal sistema di **correzione automatica**. Le attività interattive sono organizzate secondo la **progressione storica** dei programmi di filosofia. Inoltre, sono previste attività trasversali di **approfondimento** ed esercitazioni su **schede lessicali**, caratterizzate dalla contestualizzazione a problemi del quotidiano. Per tutti gli esercizi è presente la **soluzione** con **autocorrezione** attraverso la verifica finale.

Sono presenti diverse tipologie di attività, che si differenziano per gli **obiettivi di apprendimento**:

1. su **nozioni** (date, concetti, teorie, schemi riassuntivi, cartine ecc.). Lo scopo di questi esercizi è di verificare il livello di apprendimento delle nozioni di base della storia della filosofia. Per questo motivo non sono presenti aiuti, perché il presupposto per la loro soluzione è un attento studio del manuale;
2. sul **lessico filosofico** o **parole chiave filosofiche**, tipiche di un autore o di una corrente (semantica filosofica). Lo scopo di questi esercizi è verificare la conoscenza del lessico filosofico, sia attraverso la capacità di definire correttamente un termine, sia attraverso quella di contestualizzare le parole chiave all'interno dei testi. Dato che le competenze richieste sono sia lessicali che disciplinari sono previsti aiuti tratti o dal vocabolario o dal manuale;
3. sul **lessico comune** (sinonimi significato di termini ed espressioni che rimandano all'uso del linguaggio comune, ossia alla semantica dell'italiano, modello Invalsi) e sui **connettivi logici** (congiunzioni, avverbi, locuzioni congiuntive che rimandano come aiuto all'uso del linguaggio comune, ossia alla sintassi dell'italiano, modello Invalsi). Lo scopo di questi esercizi è verificare la competenza lessicale e logica di base, presupposto necessario per la comprensione di qualsiasi testo, tanto più di quelli filosofici. Dato che le competenze richieste sono linguistiche gli aiuti previsti sono tratti dal vocabolario o dalla grammatica;
4. sull'**argomentazione** che rimandano alle nozioni di definizione, premessa, tesi, argomento, esempio, contraddizione, generalizzazione, relazione causa/effetto, relazione prova/dimostrazione ecc. Lo scopo di questi esercizi è verificare la competenza argomentativa. Dato che la comprensione del testo è il presupposto necessario per determinare la funzione argomentativa di una sequenza su ognuna di esse viene posta preliminarmente una domanda di comprensione, e solo successivamente una sull'argomentazione. Gli aiuti sono di due tipi: una preliminare scansione del testo in sequenze e la spiegazione delle connessioni interne al testo, di significato e sintattiche. Oltre all'autocorrezione mediante verifica finale, è possibile verificare la trasformazione del testo di partenza in un **testo glossato**, simile a quelli presenti nei laboratori di lettura del manuale.